



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

اسم المادة	1.	مبادئ الخرائط
رقم المادة	2.	2304211
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.	3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)		-
المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.	-
اسم البرنامج	5.	البكالوريوس
رقم البرنامج	6.	24
الكلية/ المركز	7.	الأداب
القسم الأكاديمي	8.	الجغرافيا
مستوى المادة	9.	ثانية
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.	2025/2024
الدرجة العلمية للبرنامج	11.	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.	-
لغة التعلّم	13.	العربية
نوع التعلّم	14.	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
المنصة الإلكترونية	15.	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.	2018/2019
تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.	16/3/2025

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
المكتب: 24970

ساعات مقابلة الطلبة 11-12 الأربعاء

موبايل: 0789106903

y.ahusban@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

دراسة تطور مفهوم علم الكارتوغرافيا، وعلاقته بالعلوم الأخرى، ومن ثم دراسة التطور التاريخي للرسم الخرائطي عبر التاريخ البشري. وتعميق مفهوم المبادئ الأساسية للخرائط من حيث المفهوم، وأسس التصنيف، والأنواع، والأهمية، وتحليل محتوى الخارطة وتطبيقات الخرائط الرياضية بالاستعانة بالمقياس، وكذلك قراءة وتحليل الخصائص الطبوغرافية من خلال الخارطة الطبوغرافية، والتعرف على طرق الترميز الكمي والنوعي للظواهر الجغرافية (النقطية الخطية والمساحية) الطبيعية منها والبشرية، وصول المفهوم الخرائط الرقمية
Digital Maps

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.
	<input checked="" type="checkbox"/>		6.
	<input checked="" type="checkbox"/>		7.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
						<input checked="" type="checkbox"/>	.1
					<input checked="" type="checkbox"/>		.2
			<input checked="" type="checkbox"/>				.3
					<input checked="" type="checkbox"/>		.4
			<input checked="" type="checkbox"/>				.5

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	.1
	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>								.2
	<input checked="" type="checkbox"/>									<input checked="" type="checkbox"/>		.3
<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>						.4
<input checked="" type="checkbox"/>								<input checked="" type="checkbox"/>				.5

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المحاضرة	الترتيب
الأول	واجب	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يبتدع مراحل تطور الرسم الخريطي	تطور الرسم الخرائطي	1.1	
الأول	الحوار والمناقشة	غير متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يصنف الخرائط وفقاً للمعايير المختلفة	أسس تصنيف الخرائط	1.2	
الأول	واجب	غير متزامن	JUM Moodle	مدمج	يفارق بين المكونات الرياضية والجغرافية	مكونات الخارطة	2.1	
الأول	واجب	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يقارن بين مقياسي الرسم	مقياس الرسم	2.2	
الأول والثاني	الحوار والمناقشة	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يحسب الأطوال بالاستعانة بمقياس الرسم	حساب الأبعاد الرياضية من المقياس	3.1	
الأول والثاني	واجب	غير متزامن	JUM Moodle	مدمج	يحدد عناصر شبكة الاحداثيات	شبكة الاحداثيات	3.2	
الأول والثاني	الحوار والمناقشة	غير متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يحدد شبكة احداثيات الأردن	تحديد شبكة الاحداثيات للأردن	4.1	
الأول	واجب	غير متزامن	JUM Moodle	مدمج	يحسب الزمن، ويحدد الخصائص المناخية من شبكة الاحداثيات	حساب الزمن، وتحديد الأقاليم المناخية من شبكة الاحداثيات	4.2	
الثالث	الحوار والمناقشة	غير متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يعرف، ويحدد أنواع المساقط وغاياته	الأسقاط	5.1	
المادة على موقع التعليم الإلكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	واجب	غير متزامن	JUM Moodle	مدمج	يحدد أهداف الاسقاط	أهداف الاسقاط	5.2	
الأول	الحوار	متزامن	قاعة	مدمج	يحدد رقم الحرف	مسقط UTM	6.1	

	و المناقشة		المحاضرة		والشريحة لاية منطقة الجغرافية وفقاً لقوانين مسط UTM			
الأول الثاني	واجب	غير متزامن	UM Moodle	مدمج	يحدد أرقام شرائح الأردن وفقاً UTM	شرائح الأردن وفقاً UTM	6.2	
	30 سؤال	متزامن	قاعة المحاضرة			امتحان منتصف الفصل الدراسي	7.1	
المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	واجب	غير متزامن	UM Moodle	مدمج	يعرف الترميز وأنماطه المختلفة	الترميز الكمي والنوعي وفقاً لنمط الظاهر	7.2	
	الحوار و المناقشة الثالث	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يطبق قواعد الترميز الكمي للظواهر النقطية	قواعد الترميز الكمي للظواهر النقطية	8.1	
الأول	واجب	غير متزامن	UM Moodle	مدمج	يطبق قواعد الترميز الكمي للظواهر المساحية	قواعد الترميز الكمي للظواهر المساحية	8.2	
الثاني	الحوار و المناقشة	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يحدد مفهوم الخارطة الكنتورية	الخارطة الكنتورية	9.1	
المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	واجب	غير متزامن	UM Moodle	مدمج	يحدد كيفية حساب الفاصل الرأسي	حساب الفاصل الرأسي	9.2	
الأول	الحوار و المناقشة	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يحل مفتاح الخارطة الطوبوغرافية	مفتاح الخارطة الطوبوغرافية	10.1	
الأول	واجب	غير متزامن	UM Moodle	مدمج	يحل خصائص الانحدار	خصائص الانحدار من اللوحة	10.2	

						الطبوغرافية	
الأول	واجب	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> UM Moodle	مدمج	يحلل الأشكال الأرضية من اللوحة الطبوغرافية	الأشكال الأرضية من اللوحة الطبوغرافية	11.1
الثاني	الحوار والمناقشة	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يرسم مقطعاً طبوغرافياً للأردن	المقطع الطبوغرافي	11.2
الثاني الثاني	واجب	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> UM Moodle	مدمج	يحدد خصائص الاخراج الخرائطي الدقيق	اخراج الخرائط	12.1
الأول	الحوار والمناقشة	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يقارن بين طرق اخراج مجموعة من الخرائط	نماذج من الخرائط	12.2
الأول	واجب	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> UM Moodle	مدمج	يعدد خصائص الخرائط اليدوية	الخارطة اليدوية	13.1
المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13762	الحوار والمناقشة	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	يرسم خارطة باستخدام برمجية GIS	الخارطة الآلية	13.2
الأول	واجب	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> UM Moodle	مدمج	يقارن بين الخرائط اليدوية والخرائط الآلية	الخارطة اليدوية، والخارطة الآلية	14.1
الثاني	الحوار والمناقشة	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج	كافة الفصول	مراجعة شاملة	14.2
الأول	الحوار والمناقشة	متزامن	قاعة المحاضرة	مدمج		مراجعة شاملة للمادة	15.1
كافة فصول المادة من المراجع المختلفة	40 سؤال	متزامن				الامتحان النهائي	15.2

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							أدوات التقييم
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	30	الامتحان الأول (المنتصف)
						-	الامتحان الثاني



	<input checked="" type="checkbox"/>	40	الامتحان النهائي				
						30	أعمال الفصل**
							المشاريع/ التقارير
	<input checked="" type="checkbox"/>	20	البحوث/ أوراق العمل				
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
	<input checked="" type="checkbox"/>	10	التدريبات والتمارين				
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
							المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)						عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyze %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
0%	0%	0%	20%	20%	60%	10	30	30	33.3%	1
0%	0%	0%	37.5%	12.5%	50%	8	30	30	26.6%	2
0%	0%	0%	8.4%	50%	41.6%	12	30	30	40%	3

يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
%0	%0	12.5	37.5	%25	37.5	8	40	40	%20	1
%0	%0	%10	%20	%40	%30	10	40	40	%25	2
%0	%0	%0	%50	37.5	%12.5	8	40	40	%20	3
%0	%0	%0	16.6	%50	%33.3	6	40	40	%15	4
%0	%0	12.5	%25	%25	37.5	8	40	40	%20	5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة بهذا الخصوص

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يعرض الامتحان والواجب في حال اعتماد عذر لذلك

ج- إجراءات السلامة والصحة: توفرها ادارة الكلية

د- العث والخروج عن النظام الصفي: تطبق تعليمات الجامعة بهذا الخصوص

هـ- إعطاء العلامات: تعلن علامات المنتصف والمشاركة على صفحة التعليم الالكتروني

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة:

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

جمعة داوود، المدخل إلى الخرائط، 2013، محمل نسخة الكترونية على موقع التعليم الالكتروني، نسخة متاحة للجميع ، لا مشكلة في حقوق المؤلف

- سميح أحمد عودة، الخرائط، مدخل إلى طرق استعمال الخرائط وأساليب إنشائها الفنية، الطبعة الثانية، المركز 1 ، 1999 العربي للخدمات الطلابية، 1910 -

. محمد محمد سطحية، الجغرافيا العملية وقراءة الخرائط، دار النهضة العربية، بيروت، 0 . 1991

. احمد احمد مصطفى، الخرائط الكنتورية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 0 . 1



.Imhof, E., Cartographic Relief Presentation Walter de Gruyter, 1982 2- Robinson, A. etal, Elements of Cartography. 4the, ed. John Wiley & Sons, Ins. 1978. 3- Harder, Ch., Maps on the Internet, ESRI, Inc. 1998

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
كافة الفيديوهات والملفات الصوتية المحملة على موقع التعليم الإلكتروني

<https://elearning.ju.edu.jo/course/view.php?id=9284#section-0>

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور يسرى الحسبان التوقيع: التاريخ: 2025/3/16

مقرر لجنة الخطة/ القسم: التوقيع: التاريخ:

رئيس القسم: التوقيع: التاريخ:

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: التوقيع: التاريخ:

العميد/ المدير: التوقيع: التاريخ: